



Co-funded by
the European Union



Beceri Geliştirme:

Medya Okuryazarlığı, Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve İşbirliği



Bu çalışma [Creative Commons Attribution 4.0 Uluslararası Lisansı](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) altında lisanslanmıştır

KONU LİSTESİ

1. Döngüsel Ekonomi Açıklaması



2. DHA için Hazırlık



3. Öğretmenler İçin Dijital Araçlar



4. Öğrenciler İçin Dijital Araçlar



5. Döngüsel Ekonomi Hakkında Hikayeler Anlatmak



6. Beceri Geliştirme



7. DHA'nın Okullarda Uygulanması



8. Gelecek için Yetkinliklerin Başlatılması



**Bu bölümün sonunda
şunları
yapabileceksiniz...**

1. Kaynağı kontrol edin
2. Makalenin tamamını okuyun
3. Tarihi araştırın
4. Diğer kaynaklarla karşılaştırın
5. Kanıtları analiz edin
6. Duygulara hitap ederken dikkatli olun
7. Doğrulama araçlarını kullanın
8. Resim ve videoların farkında olun
9. Grup tartışmalarının önemini göz önünde bulundurmak
10. Medya okuryazarlığı ve medya eğitimi ilişkilendirmek

Genel Bakış

Bu materyalde, ortaokul öğrencileri için medya okuryazarlığının önemini araştıracağız. Müfredatın tanımı ve çerçevesinden geliştirilecek pedagojik stratejiler ve becerilere kadar, döngüsel ekonomi çalışmalarına odaklanarak dijital çağda gençlerin eğitimi için bu hayati konuyu inceleyeceğiz. Medya okuryazarlığı aynı zamanda öğrencilerin günümüz dijital dünyasının zorluklarını aşmak için gerekli olan kritik becerileri geliştirmelerini sağlamanın bir yolu olarak da incelenecektir: farklı bağlamları ve dilleri anlamaktan yanlış mesajlarla mücadeleyle kadar, gençleri sorumlu, bilgili ve iddialı vatandaşlar olarak yetiştirmek için diğerlerinin yanı sıra.

Sosyal becerilerin önemi



Sosyal Beceriler: Kişisel ve Profesyonel Başarının Anahtarı

Sosyal Beceriler Nedir?

Sosyal ya da Temel beceriler, nasıl çalıştığınız ve başkalarıyla nasıl etkileşim kurduğunuzla ilgili teknik olmayan becerilerdir. İlişki kurmak, görünürlük kazanmak ve ilerleme için daha fazla fırsat yaratmak için gereklidirler.

Temel Beceriler:

İletişim: Bilgiyi etkili bir şekilde aktarma ve aktif bir şekilde dinleme becerisi.

Takım çalışması: Ortak hedeflere ulaşmak için başkalarıyla iyi çalışmak.

Problem Çözme: Sorunları tanımlama ve etkili çözümler bulma.

Uyarlanabilirlik: Esnek ve değişime açık olmak.

Liderlik: Bireylere veya ekiplere ilham vermek ve rehberlik etmek.

Zaman Yönetimi: Görevleri önceliklendirmek ve zamanı verimli bir şekilde yönetmek.

Duygusal Zeka: Kendi duygularınızı anlamak ve yönetmek ve başkalarının duygularını tanımak ve etkilemek.

Sosyal becerilerin önemi

Sosyal /Temel Beceriler Önemli mi?

İşbirliğini Geliştirin: Ekip çalışmasını geliştirin and işbirliği.

Üretkenliği Artırın: Verimliliği artırın and görevlerde etkinlik.

İlişkileri Geliştirin: Daha iyi ilişkiler geliştirin with meslektaşlar and müşteriler.

Kariyer Gelişimi: Açık kapıların yeni fırsatlar and kariyer gelişimi.

Değişime Uyum Sağlayın: and 'da gezinmeye yardımcı olun the iş yerindeki değişikliklere uyum sağlayın.

Medya okuryazarlığı



Müfredatlar arası entegrasyon: Medya okuryazarlığı ortaokulun çeşitli derslerinde çapraz olarak ele alınmalıdır

Belirli Müfredat Alanları: Vatandaşlık Eğitimi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (ICT) ve Sanat Eğitimi gibi dersler medya okuryazarlığını geliştirmek için doğrudan fırsatlar sunar

Öğrenme stratejileri: Probleme dayalı öğrenme, medya analizi, işbirliği ve tartışma, içerik oluşturma projeleri

Eleştirel analiz: Alınan bilgi ve mesajları sorgulamayı ve eleştirel olarak değerlendirmeyi öğretmek

Araştırma becerileri: Güvenilir kaynakları belirlemek için etkili araştırma tekniklerinin nasıl geliştirileceğinin öğretilmesi

Üretim and içerik : Özgün ve anlamlı içerik oluşturulmasının teşvik edilmesi

Temel Yetkinlikler: Erişim, analiz, değerlendirme, üretim

Eleştirel düşünme



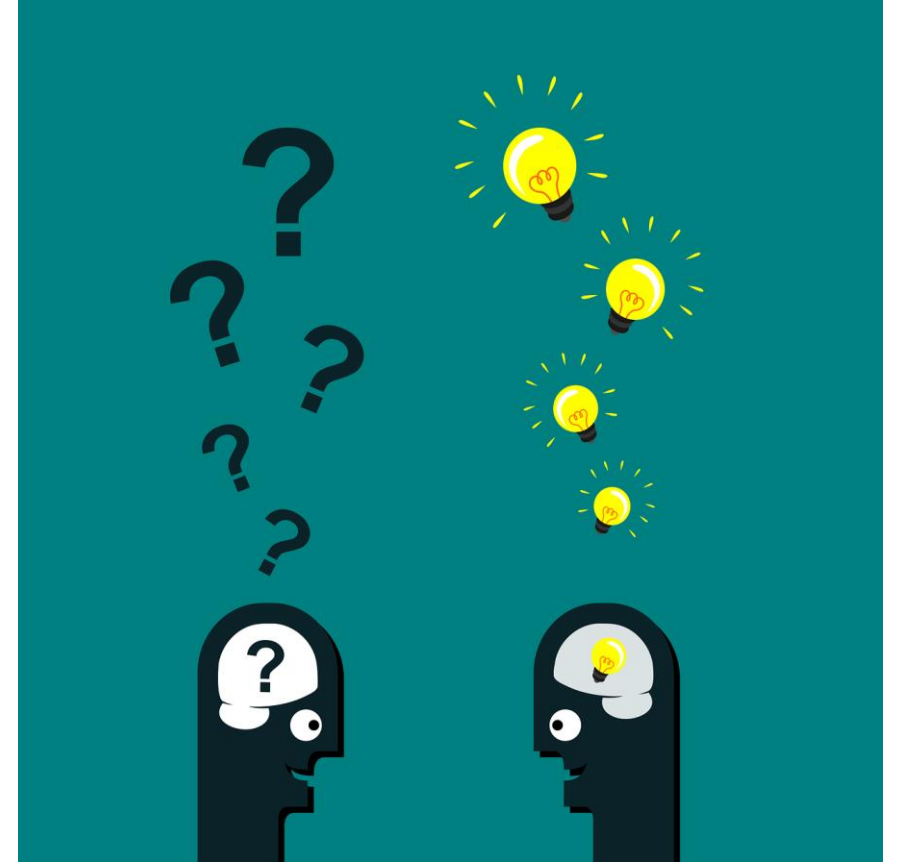
Tanımlama: Kalıpları, eğilimleri ve bağlantıları tanıma.



Analiz etme: Bilgiyi çoklu perspektiflerden analiz etme.



Değerlendirme: Fikirlerin geçerliliğini ve uygunluğunu teyit etme.



Yaratıcılık

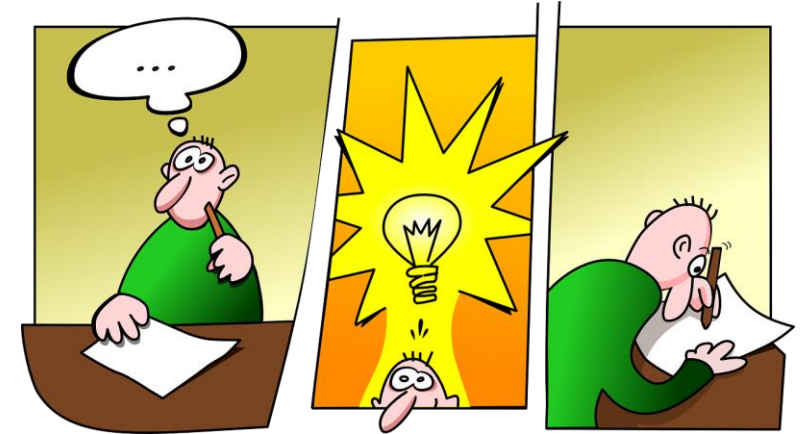
Yaratıcılık: Fikirden İnovasyona - Öğrenciler için yöntem ve teknikler

Farklı Düşünme - yeni fikirler ve çözümler keşfetmek, yerleşik kalıpların dışına çıkmak.

Yaratıcı Bir Zihniyet Geliştirmek - açık, meraklı ve risk almaya istekli bir zihniyet.

Deneme - öğrencileri test etmeye, yinelemeye ve süreçten öğrenmeye teşvik edin

İlham - öğrencilere sanattan doğaya kadar çeşitli ilham kaynakları gösterin.



İşbirliği

Ortak çalışmanın faydaları:

Sinerji - Ekip çalışması, farklı bakış açılarının ve becerilerin birbirini tamamlamasına olanak tanıyarak daha eksiksiz çözümler elde edilmesini sağlar.

Öğrenciler için - Meslektaşlarla işbirliği yapmak bireyleri yeni bilgi ve yaklaşımlarla tanıştırmak mesleki gelişimlerini zenginleştirir.

Verimlilik - Görev ve sorumlulukların bölünmesi üretkenliği artırır ve projelerin daha hızlı tamamlanmasına yardımcı olur.



Birlikte alıřmak



Öğretmen Tarafından Tanıtılan Etkinlikler:

Ters Yüz Sınıf: Öğrenciler dersleri evde izler ve sınıfta grup etkinliklerine katılır.

Jigsaw Yöntemi: Her öğrenci konunun bir parçası üzerinde uzmanlaşır ve bunu kendi grubuna öğretir.

Düşün-Eşleş-Paylaş: Öğrenciler bir soru hakkında bireysel olarak düşünür, bir partnerle tartışır ve daha sonra büyük grupla paylaşır.

Akran Öğretimi: Öğrenciler akranlarına mini dersler hazırlar ve sunarlar.

Birlikte alıřmak



Harmanlanmış ğrenme Etkinlikleri:

Çevrimiçi Tartışma Forumları: Öğrenciler konuları tartışır ve kaynakları evrimii olarak paylaşır.

İşbirliğine Dayalı Belgeler: Grup projeleri ve ödevleri için Google Docs gibi araçları kullanma.

Sanal alışma Oturumları: Grup alışması ve işbirliği için video konferans.

İnteraktif Simülasyonlar: Grup katılımı ve karar verme gerektiren evrimii simülasyonlar.

Harmanlanmış ğrenimin Faydaları:

Esneklik: Dengeli bir yaklaşım için evrimii ve yüz yüze öğrenimi birleştirir.

Katılım: İnteraktif ve çeşitli aktiviteler öğrencilerin katılımını sağlar.

İşbirliği: Dijital ve yüz yüze etkileşimler yoluyla ekip çalışmasını ve iletişimi teşvik eder.

Öğrencilerin farklı öğrenme stilleri



Kişiselleştirilmiş Öğrenme Nedir?

Kişiselleştirilmiş öğrenme, eğitimi her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını, becerilerini ve ilgi alanlarını karşılayacak şekilde düzenler. Her öğrencinin tam potansiyeline ulaşabilmesini sağlamak için öğrenme deneyimini özelleştirmeyi içerir.

Temel Faydalar:

Artan Bağlılık: Öğrenciler, öğrenme ilgi alanları ve hedefleriyle alakalı olduğunda daha fazla motive olurlar.

Daha İyi Sonuçlar: Kişiye özel eğitim, öğrencilerin kavramları daha etkili bir şekilde kavramalarına yardımcı olur.

Kendi Hızında Öğrenme: Öğrenciler kendi hızlarında öğrenebilir ve devam etmeden önce her konuyu tam olarak anladıklarından emin olabilirler.

Güçlendirme: Öğrencileri öğrenme yolculuklarını sahiplenmeye teşvik eder.

Öğrencilerin farklı öğrenme stilleri



Kişiselleştirilmiş Öğrenme Teknikleri:

Uyarlanabilir Öğrenme Teknolojileri: Öğrenci performansına göre içeriği ayarlayan yazılımlar kullanın.

Bireysel Öğrenme Planları: Her öğrenci için belirli hedefleri ve stratejileri özetleyen özelleştirilmiş planlar geliştirin.

Seçim Panoları: Öğrencilere nasıl öğrenmek ve anladıklarını nasıl göstermek istediklerine dair seçenekler sunun.

Farklılaştırılmış Öğretim: Farklı öğrenme stillerine hitap etmek için öğretim yöntemlerini ve materyallerini değiştirin.

Farklı Bağlamları ve Dil Becerilerini Anlama



Bağlamsal Anlayışın Önemi:

Kültürel Uygunluk: Öğrencilerin kültürel geçmişlerinin tanınması ve öğrenme sürecine dahil edilmesi.

Gerçek Dünya Uygulamaları: Öğrenmeyi daha anlamlı kılmak için dersleri gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmek.

Kapsayıcı Ortam: Çeşitliliğe saygı duyan ve değer veren bir sınıf atmosferi yaratmak.

Dil Becerilerinin Geliştirilmesi:

Çok Dilli Destek: Farklı dilleri konuşan öğrenciler için kaynak ve destek sağlanması.

Dil Daldırma: Yeterlilik oluşturmak için sınıfta birden fazla dilin kullanılmasını teşvik etmek.

İletişim Becerileri: Çeşitli dillerde dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine odaklanma.

Öğretmen Stratejileri:

Kültüre Duyarlı Öğretim: Öğretim yöntemlerinin öğrencilerin kültürel çeşitliliğini yansıtacak şekilde uyarlanması.

Dil İskelesi: Anlamayı desteklemek için görsel araçlar, jestler ve basitleştirilmiş dil kullanma.

Akran Öğrenimi: Farklı dil becerilerine sahip öğrencilerin birbirlerinden öğrenmeleri için eşleştirilmesi.

İnteraktif Etkinlikler: Dil becerilerini bağlam içinde uygulamak için oyunlar, rol oyunları ve tartışmaları dahil etmek.

Kişiselleştirilmiş ve Bağlamsal Öğrenmenin Faydaları:

Geliştirilmiş Akademik Performans: Öğrenciler, öğrenme kendi ihtiyaçlarına ve bağlamlarına göre uyarlandığında daha iyi performans gösterirler.

Daha Fazla Özgüven: Öğrenciler benzersiz geçmişlerine ve becerilerine değer verildiğini gördükçe özgüven kazanırlar.

Gelişmiş İletişim: Daha güçlü dil becerileri daha iyi iletişim ve işbirliği sağlar.

FAYDALI KAVRAMLAR

1. Medya okuryazarlığı

2. Sahte Haber

3. Nefret Söylemi

4. Harmanlanmış Öğrenme



PRATİK İPUCU #1



Yanıltıcı bilgileri

Öğrenciler genellikle çevrimiçi bilgilerin her zaman doğru olduğunu varsayarlar.

Ne yapmalı..

Kaynağı kontrol edin: Öğrencilere her zaman bilginin nereden geldiğini kontrol etmelerini öğretin.

Makalenin tamamını okuyun: Öğrencileri yalnızca başlığa güvenmemeleri konusunda teşvik edin. Başlık çoğu zaman yanıltıcı olabilir.

Tam metni okumak bağlamı anlamalarına yardımcı olur.

PRATİK İPUCU #2



Öğrenciler bir şeyin doğru olup olmadığını doğrular

Ne yapmalı...

Doğrulama araçlarını kullanın: Bilgilerin doğruluğunu teyit etmeye yardımcı olan Snopes , FactCheck.org, PolitiFact veya Google

FactCheck Explorer gibi doğruluk kontrol platformlarını kullanın.

PRATİK İPUCU #3



Öğrencilerin çevrimiçi ortamda karşılaştıkları bilgilerle ilgili sayısız soruları ve belirsizlikleri vardır.

Ne yapmalı...

Grup tartışması: Güncel haberler üzerine sınıf tartışmalarını teşvik edin. Bu, öğrencilerin eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerine ve bilgilerin doğruluğunu tartışmalarına yardımcı olabilir.

NE ÖĞRENDİĞİNİZİ KONTROL EDİN

01. İnternette okuduğunuz her şey doğru değildir.
02. Değerlendirin, sorgulayın, ek bilgi arayın ve kendi sonuçlarınızı çıkarın.
03. Medya okuryazarlığını harmanlanmış öğrenme (b-öğrenme) yaklaşımına entegre etmek, öğrencileri dijital çağın zorluklarına hazırlamak için kilit öneme sahiptir.

NE ÖĞRENDİĞİNİZİ KONTROL EDİN



Kavramlar

Media Okuryazarlığı, çok çeşitli ortamlarda içeriğe erişme, analiz etme, değerlendirme ve içerik oluşturma becerisidir. Vatandaşların kendilerini bilgilendirebilmeleri, iletişim kurabilmeleri ve dijital topluma tam olarak katılabilmeleri için gereklidir.

Sahte haberler, haber olarak sunulan yanlış veya yanıltıcı bilgilerdir. Tamamen uydurma hikayeleri, yanıltıcı başlıkları, gerçek haber sanılan hiciv makalelerini ve manipüle edilmiş içeriği içerebilir.

Nefret Söylemi, ırkçılık, yabancı düşmanlığı, antisemitizm veya saldırgan milliyetçi ve etnik merkezci davranışlar, azınlıklara, göçmenlere ve yabancılara karşı ayrımcılık ve düşmanlık da dahil olmak üzere hoşgörüsüzlüğe dayalı diğer nefret biçimlerini yayan, kışkırtan, teşvik eden veya haklı gösteren her türlü ifade biçimini içerir.

B-öğrenme, veya harmanlanmış öğrenme, geleneksel sınıf yöntemlerini çevrimiçi eğitim materyalleri ve etkinlikleriyle birleştirir. Bu yaklaşım, daha ilgi çekici ve esnek bir eğitim deneyimi oluşturmak için hem yüz yüze hem de dijital öğrenmenin avantajlarından yararlanır.



AdM
ArchiviodellaMemoria



Agrupamento de Escolas
Marinhas do Sal
Rio Maior



European
Learning
Centre



Istituto di Istruzione Superiore
Michele Giua Cagliari



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.