



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Inicjowanie kompetencji dla przyszłości

Wkład w edukację konsumencką
uczniów, kluczowy dla doskonalenia
umiejętności życiowych



Zawartość tego materiału jest udostępniana na międzynarodowej licencji [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

LISTA TEMATÓW



1. Gospodarka obiegu zamkniętego



2. Przygotowanie do tworzenia opowieści cyfrowych



3. Narzędzia cyfrowe dla nauczycieli



4. Narzędzia cyfrowe dla uczniów



5. Opowieści o gospodarce obiegu zamkniętego



6. Rozwijanie umiejętności



7. Wdrażanie opowieści cyfrowych w szkołach



8. Inicjowanie kompetencji dla przyszłości



POD KONIEC TEGO ZASOBU BĘDZIESZ W STANIE:

1. Zidentyfikować i ocenić kluczowe umiejętności miękkie oraz techniczne, obejmujące kompetencje cyfrowe, niezbędne do przyszłego sukcesu osobistego i zawodowego.
2. Wykazać zrozumienie znaczenia uczenia się przez całe życie oraz zdefiniować metody rozwijania ciągłego nastawienia na naukę.
3. Rozwinąć kompetencje w zakresie oceny i wdrażania zrównoważonych oraz inteligentnych zielonych praktyk, w tym zdolność identyfikowania i przeciwdziałania strategiom greenwashingu.
4. Kształtować postawy i umiejętności, które umożliwiają podejmowanie świadomych wyborów w celu doskonalenia codziennych umiejętności życiowych oraz przyczyniania się do zrównoważonej przyszłości.

ZARYS OGÓLNY

Ten materiał „Inicjowanie Kompetencji na Przyszłość: Wkład w Edukację Konsumencką Uczniów, Kluczową dla Doskonalenia Umiejętności Życiowych” wyposaża uczniów w kluczowe umiejętności, postawy i wiedzę niezbędne do radzenia sobie z współczesnymi wyzwaniami i przyczyniania się do zrównoważonej przyszłości. Łączy w sobie koncepcje umiejętności przyszłościowych, uczenia się przez całe życie i zrównoważonego rozwoju, koncentrując się na praktycznych zastosowaniach, takich jak kompetencje cyfrowe, rozwiązywanie problemów i świadome podejmowanie decyzji konsumenckich.

Poprzez analizę rozpoznawania greenwashingu, wspieranie adaptacyjności i przyjmowanie postawy ciągłego uczenia się, moduł wzmacnia zarówno nauczycieli, jak i uczniów w podejmowaniu znaczących decyzji, które poprawiają codzienne umiejętności życiowe i wspierają odpowiedzialność środowiskową. Dzięki przykładom z rzeczywistego świata, praktycznym zadaniom i strategiom rozwoju osobistego, ten moduł stanowi przewodnik po budowaniu kompetencji niezbędnych do osiągnięcia sukcesów w ciągle zmieniającym się świecie.

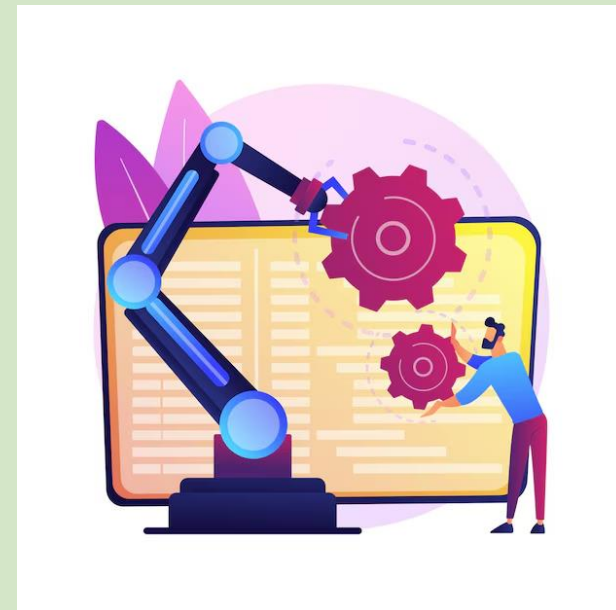
ZROZUMIENIE UMIEJĘTNOŚCI PRZYSZŁOŚCIOWYCH



Czym są umiejętności przyszłościowe?

Umiejętności przyszłości to połączenie zdolności, postaw i wiedzy, które pozwalają jednostkom odnosić sukcesy w ciągle zmieniającym się świecie.

Obejmują one **umiejętności miękkie**, takie jak komunikacja, praca zespołowa i elastyczność, a także **umiejętności techniczne**, na przykład znajomość technologii cyfrowych, analizę danych oraz rozwiązywanie problemów. Te umiejętności przygotowują ludzi do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami, nauki nowych technologii i pracy w zróżnicowanych środowiskach.



ZROZUMIENIE UMIEJĘTNOŚCI PRZYSZŁOŚCIOWYCH



Dlaczego umiejętności przyszłościowe są ważne?

Umiejętności przyszłościowe są kluczowe, ponieważ pomagają jednostkom:

- ❖ Dostosować się do zmian: w szybko zmieniającym się świecie te umiejętności zapewniają gotowość do nowych ról, technologii i wyzwań.
- ❖ Pozostać konkurencyjnym: pracodawcy cenią te umiejętności za ich wpływ na produktywność, innowacyjność i współpracę.
- ❖ Skutecznie rozwiązywać problemy: umiejętności, takie jak krytyczne myślenie i kreatywność, są niezbędne do znajdowania rozwiązań złożonych problemów.
- ❖ Wspierać uczenie się przez całe życie: umiejętności przyszłościowe sprzyjają postawie ciągłego uczenia się i osobistego rozwoju, dzięki czemu jednostki pozostają aktualne w swoich dziedzinach.



ZROZUMIENIE UMIEJĘTNOŚCI PRZYSZŁOŚCIOWYCH



Rola umiejętności miękkich i technicznych

Umiejętności miękkie i techniczne stanowią fundament gotowości na przyszłość.

- **Umiejętności miękkie:** Obejmują komunikację, pracę zespołową, elastyczność i inteligencję emocjonalną. Pomagają jednostkom efektywnie współpracować i zarządzać relacjami interpersonalnymi w zróżnicowanych środowiskach.
- **Umiejętności techniczne:** Obejmują konkretne zdolności, takie jak znajomość technologii cyfrowych, analiza danych, programowanie i rozwiązywanie problemów. Umożliwiają pracę z zaawansowanymi narzędziami i technologiami, które stają się coraz bardziej integralne zarówno dla sukcesu osobistego, jak i zawodowego.

Zrównoważenie i rozwijanie obu rodzajów umiejętności zapewnia przygotowanie do dynamicznych wyzwań przyszłości.



ZROZUMIENIE UMIEJĘTNOŚCI PRZYSZŁOŚCIOWYCH



Praktyczne przykłady zastosowania umiejętności przyszłościowych w codziennym życiu



Umiejętności przyszłościowe mogą być stosowane w codziennych sytuacjach, aby rozwiązywać problemy i wykorzystywać możliwości:

- ❖ Umiejętności cyfrowe: korzystanie z narzędzi online, takich jak Google Workspace, do współpracy, tworzenia prezentacji cyfrowych lub zarządzania danymi w arkuszach kalkulacyjnych.
- ❖ Rozwiązywanie problemów: radzenie sobie z wyzwaniami projektowymi poprzez burzę mózgów, testowanie podejść i udoskonalanie na podstawie wyników.
- ❖ Rozwiązywanie problemów: radzenie sobie z wyzwaniami projektowymi poprzez burzę mózgów, testowanie podejść i udoskonalanie na podstawie wyników.
- ❖ Praca zespołowa: współpraca z rówieśnikami przy zadaniach grupowych lub projektach, zapewniając skuteczną komunikację i podział ról.

Te praktyczne zastosowania pokazują, jak umiejętności przyszłościowe mogą zwiększać produktywność, naukę i innowacyjność w codziennym życiu.



PRZYKŁAD INSPIRACJI



Zespół Green Energy w Raisbeck Aviation High School w Seattle, stanie Waszyngton

Godnym uwagi przykładem uczniów szkoły średniej zaangażowanych w projekt przyszłościowych umiejętności jest Zespół Green Energy w Raisbeck Aviation High School w Seattle, stanie Waszyngton. Ta inicjatywa prowadzona przez uczniów skupia się na projektowaniu, budowie i wyścigach samochodów napędzanych energią słoneczną w corocznym krajowym Solar Car Challenge. Dzięki temu projektowi uczniowie rozwijają kluczowe umiejętności, takie jak praca zespołowa, rozwiązywanie problemów oraz biegłość techniczna w dziedzinie technologii energii odnawialnej. Co godne uwagi, zespół osiągnął znaczące sukcesy, wygrywając wszystkie wyścigi w latach 2019–2022, co świadczy o ich zaangażowaniu w innowację i zrównoważony rozwój.



UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W CODZIENNYM ŻYCIU



Podstawy umiejętności cyfrowych

Umiejętność cyfrowa to zdolność do skutecznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi i technologii cyfrowych.

- ❖ Kluczowe umiejętności: poruszanie się po platformach internetowych, korzystanie z poczty e-mail, wykonywanie wyszukiwań online i zarządzanie przechowywaniem w chmurze.
- ❖ Praktyczne zastosowanie: pisanie raportów za pomocą edytorów tekstu, organizowanie danych w arkuszach kalkulacyjnych oraz komunikacja za pomocą aplikacji do przesyłania wiadomości.
- ❖ Wsparcie codziennego życia: umiejętności cyfrowe poprawiają efektywność, łączność i rozwiązywanie problemów w codziennych czynnościach, takich jak zakupy online czy zarządzanie finansami osobistymi.



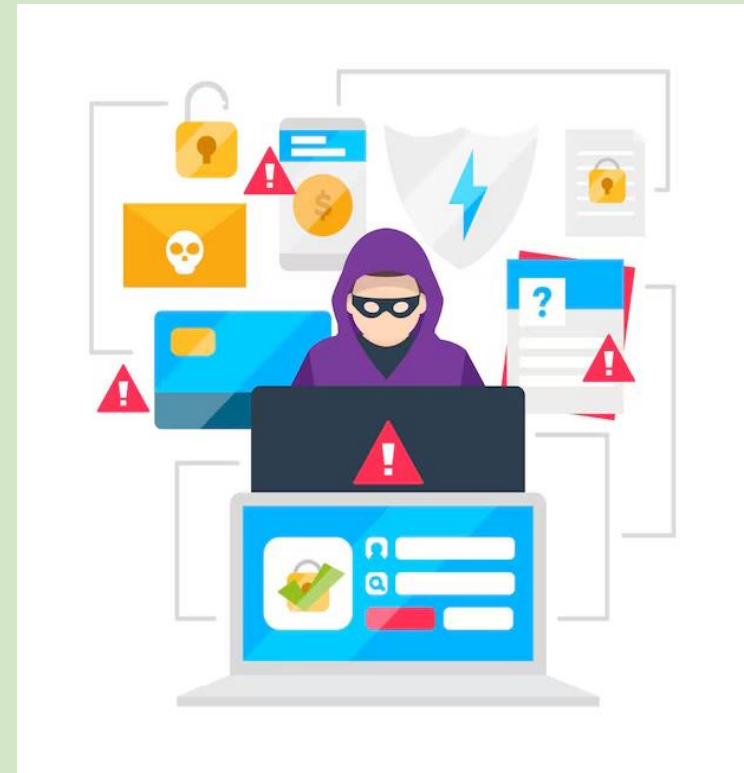
UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W CODZIENNYM ŻYCIU



Cyberbezpieczeństwo i odpowiedzialność cyfrowa

Bezpieczeństwo online jest kluczowe w dzisiejszym cyfrowym świecie.

- ❖ Podstawy cyberbezpieczeństwa: naucz się tworzyć silne hasła, rozpoznawać fałszywe e-maile lub wiadomości (phishing) i chronić swoje dane osobowe.
- ❖ Odpowiedzialność online: bądź uczciwy i szanuj innych — nie udostępniaj fałszywych informacji ani nie wykorzystuj cudzej pracy bez zgody.
- ❖ Szybka wskazówka: korzystaj z narzędzi takich jak logowanie dwuskładnikowe i programy antywirusowe, aby chronić swoje urządzenia i konta.



UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W CODZIENNYM ŻYCIU



Umiejętności cyfrowe na rzecz zrównoważonego rozwoju

Cyfrowe narzędzia mogą wspierać zrównoważone praktyki w codziennym życiu.

- **Inteligentne narzędzia:** korzystanie z aplikacji do monitorowania zużycia energii, śledzenia nawyków związanych z recyklingiem lub planowania ekologicznego transportu.
- **Praca zdalna i nauka:** zmniejszanie śladu węglowego dzięki pracy lub nauce online, co pozwala oszczędzać zasoby, takie jak papier i paliwo.
- **Cyfrowa aktywność:** wykorzystanie mediów społecznościowych i kampanii online do promowania świadomości ekologicznej i zrównoważonych praktyk.

Łącząc umiejętności cyfrowe ze zrównoważonym rozwojem, jednostki mogą podejmować świadome, proekologiczne decyzje zarówno w kontekście osobistym, jak i zawodowym.



PRZYKŁAD INSPIRACJI



Zielona Akademia Umiejętności w Indiach

Ważnym przykładem integracji umiejętności cyfrowych z edukacją na rzecz zrównoważonego rozwoju jest Zielona Akademia Umiejętności, założona przez Fundację 1M1B we współpracy z rządem stanu Meghalaya w Indiach.

Celem tej inicjatywy jest przeszkolenie miliona młodych ludzi w zakresie zielonych umiejętności do 2030 roku, skupiając się na takich obszarach jak sztuczna inteligencja (AI), obywatelstwo cyfrowe oraz technologie przyszłości.

Akademia oferuje praktyczne szkolenia i zastosowania w rzeczywistych sytuacjach, umożliwiając uczniom rozwiązywanie problemów środowiskowych za pomocą technologicznych rozwiązań.

Łącząc umiejętności cyfrowe z praktykami zrównoważonego rozwoju, program przygotowuje uczniów do skutecznego przyczyniania się do bardziej zielonej przyszłości.



IDENTYFIKACJA I PRZEWYCIĘŻANIE GREENWASHINGU



Czym jest greenwashing?

Greenwashing to sytuacja, gdy firmy lub organizacje przedstawiają fałszywe lub wprowadzające w błąd informacje na temat korzyści ekologicznych swoich produktów lub praktyk, aby wydawać się bardziej przyjaznymi środowisku.

Na przykład firma oznaczająca produkt jako „naturalny” lub „zielony” bez podania dowodów lub certyfikacji.

Greenwashing wprowadza ludzi w błąd i utrudnia identyfikację rzeczywiście zrównoważonych opcji. Rozpoznawanie go pozwala podejmować świadome i etyczne decyzje.



IDENTYFIKACJA I PRZEWYCIĘŻANIE GREENWASHINGU



Jak rozpoznać greenwashing

Zwróć uwagę na te sygnały ostrzegawcze:

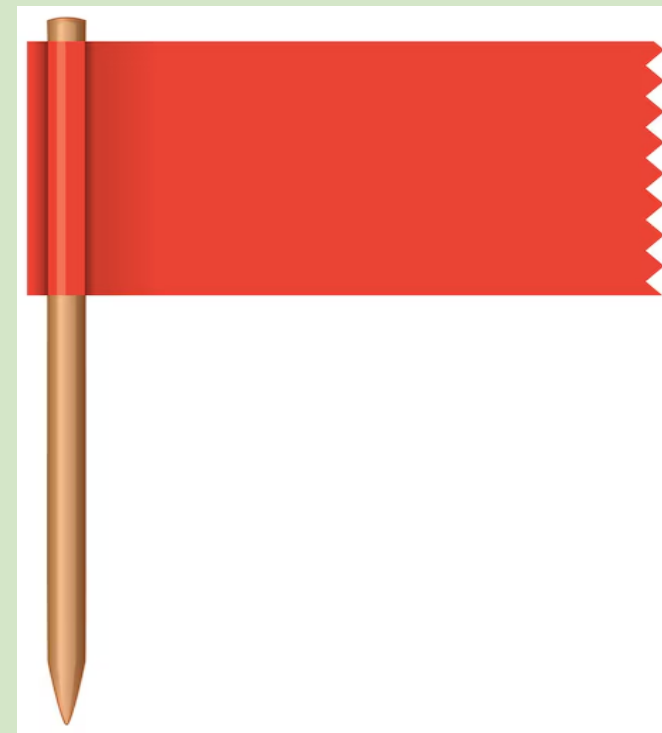
- Twierdzenia takie jak „eko-friendly” lub „naturalny” bez wyjaśnienia dlaczego.
- Brak zaufanych certyfikatów (np. FSC lub Fair Trade).
- Zielone kolory lub obrazy przyrody na produktach bez dowodów na ich zrównoważoność.

Proste narzędzia do sprawdzenia:

- Szukaj wiarygodnych eko-etykiet, takich jak Energy Star lub Fair Trade.
- Sprawdzaj w internecie, czy firma rzeczywiście działa na rzecz środowiska.

Bądź świadomym konsumentem:

Krytycznie podchodź do reklam i etykiet. Jeśli coś brzmi zbyt dobrze, aby było prawdziwe, może to być greenwashing. Zawsze proś o dowody!



IDENTYFIKACJA I PRZEWYCIĘŻANIE GREENWASHINGU

Podejmowanie mądrych, ekologicznych wyborów

- ❖ Wybieraj marki, które jasno przedstawiają swoje działania na rzecz środowiska, takie jak sposób pozyskiwania materiałów lub redukcja odpadów.
- ❖ Korzystaj z narzędzi takich jak aplikacje do oceny zrównoważoności (np. Good On You lub Ecolabel Index), aby sprawdzić, czy firma rzeczywiście jest przyjazna środowisku.
- ❖ Zachęcaj przyjaciół i rodzinę do podejmowania świadomych wyborów i domagania się lepszych praktyk od firm.



ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ I ZAINSPIROWAĆ



Obejrzyj ten film

W filmie ([Greenwashing Exposed: Identify and Avoid Misleading Eco-Claims](#)) *, ujawniona zostaje prawda o greenwashingu oraz przedstawione są wskazówki dotyczące tego, jak identyfikować i unikać wprowadzających w błąd twierdzeń ekologicznych.

Widzowie dowiadują się, jak podejmować świadome decyzje i wspierać rzeczywiście zrównoważone produkty oraz firmy.



*Treść dostępna w języku angielskim.

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE I ROZWIJANIE POSTAW PRZYSZŁOŚCIOWYCH

Siła uczenia się przez całe życie

- ❖ **Dlaczego to ważne:** uczenie się przez całe życie pozwala pozostać na czasie, dostosować się do zmian i odnosić sukcesy w szybko zmieniającym się świecie.
- ❖ **Jak praktykować:** wyznaczaj cele edukacyjne, eksploruj kursy online i dołączaj do programów społecznościowych, aby nieustannie doskonalić swoje umiejętności.
- ❖ **Praktyczna wskazówka:** poświęć zaledwie 10 minut dziennie na naukę czegoś nowego — małe kroki prowadzą do wielkiego rozwoju!



UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE I ROZWIJANIE POSTAW PRZYSZŁOŚCIOWYCH



Budowanie nastawienia na rozwój

Czym jest nastawienie na rozwój? Przekonanie, że Twoje zdolności mogą się poprawić dzięki wysiłkowi i nauce..

Praktyczne kroki:

- ❖ Traktuj wyzwania jako okazje do rozwoju.
- ❖ Ucz się na błędach, zamiast się ich obawiać.
- ❖ Świętuj postępy, a nie tylko wyniki.

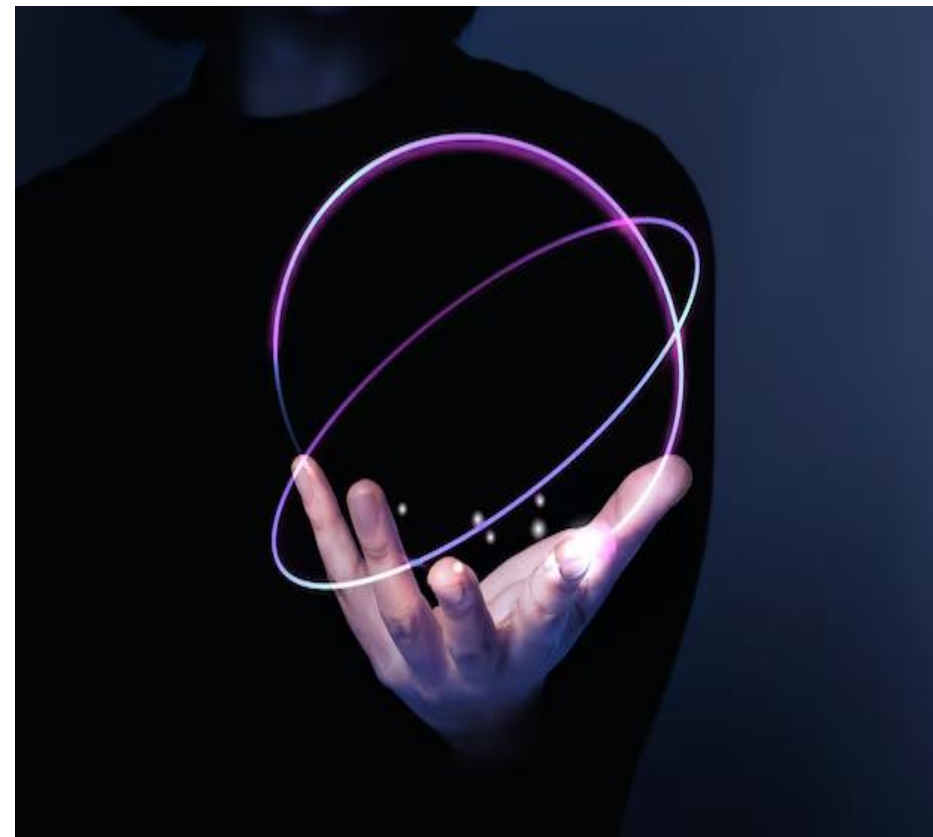
Korzyść: nastawienie na rozwój zwiększa odporność i pomaga skuteczniej dostosowywać się do zmian.



UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE I ROZWIJANIE POSTAW PRZYSZŁOŚCIOWYCH

Zachęcanie do postaw gotowych na przyszłość

- ❖ **Pozostań zmotywowany:** podziel cele na małe kroki i śledź swoje osiągnięcia, aby zachować koncentrację.
- ❖ **Autorefleksja:** regularnie oceniaj swoje mocne strony i obszary wymagające poprawy.
- ❖ **Inspirowanie innych:** podziel się swoją drogą nauki i zachęć znajomych lub rówieśników do przyjęcia nawyku ciągłego uczenia się.



ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ I ZAINSPIROWAĆ



Mary Jackson, pierwsza afroamerykańska inżynierka w NASA

Przekonującym przykładem uczenia się przez całe życie w praktyce jest historia Mary Jackson, pierwszej afroamerykańskiej inżynierki w NASA. Początkowo pracując jako matematyczka, Jackson podjęła dodatkowe szkolenia i edukację, aby rozwijać swoją karierę. Uczęszczała na wieczorowe zajęcia z matematyki i fizyki, pokonując bariery segregacji rasowej, aby móc uczęszczać do szkoły średniej dla białych.

Jej zaangażowanie w ciągłe uczenie się pozwoliło jej przejść do inżynierii, gdzie wniosła znaczący wkład w nauki o aeronautyce. Historia Jackson stanowi przykład, jak oddanie się uczeniu przez całe życie sprzyja elastyczności i odporności, umożliwiając jednostkom pokonywanie przeszkód i osiąganie zawodowego rozwoju.



PRZYDATNE POJĘCIA

- 1. Umiejętności przyszłościowe**
Wyposażenie uczniów w kluczowe umiejętności miękkie, techniczne i cyfrowe, aby mogli dostosowywać się i osiągać sukces w zmieniającym się świecie.
- 2. Uczenie się przez całe życie i elastyczność**
Promowanie nastawienia na rozwój oraz ciągłego uczenia się, aby budować odporność i odnosić sukcesy w zmieniających się środowiskach.
- 3. Rozpoznawanie greenwashingu**
Nauczanie jednostek, jak identyfikować wprowadzające w błąd twierdzenia ekologiczne oraz promowanie świadomego podejmowania decyzji wspierających rzeczywiście zrównoważone działania.

POJĘCIE NR 1

Umiejętności przyszłości

Definicja

Umiejętności przyszłościowe to zestaw zdolności, wiedzy i postaw, które przygotowują jednostki do dostosowywania się, rozwoju i efektywnego działania w ciągle zmieniającym się świecie. Obejmują one kombinację umiejętności miękkich (np. komunikacja, praca zespołowa, elastyczność), technicznych (np. znajomość technologii cyfrowych, rozwiązywanie problemów, analiza danych) oraz postaw, takich jak uczenie się przez całe życie i świadomość zrównoważonego rozwoju. Dzięki nim jednostki mogą odnosić sukcesy w dynamicznych kontekstach osobistych, edukacyjnych i zawodowych.

POJĘCIE NR 2

Uczenie się przez całe życie i elastyczność

Definicja

Uczenie się przez całe życie i elastyczność odnoszą się do ciągłego procesu zdobywania wiedzy i umiejętności, połączonego ze zdolnością do skutecznego dostosowywania się do zmieniających się okoliczności i wyzwań. Razem wzmacniają jednostki, pozwalając im pozostać aktualnymi, odpornymi i zdolnymi do poruszania się po osobistych, edukacyjnych oraz zawodowych przemianach w ciągle ewoluującym świecie.

POJĘCIE NR 3

Rozpoznawanie greenwashingu

Definicja

Rozpoznawanie greenwashingu to umiejętność identyfikowania i krytycznej oceny wprowadzających w błąd twierdzeń lub praktyk, które fałszywie przedstawiają produkty, usługi lub firmy jako przyjazne dla środowiska. Wymaga zrozumienia taktyk marketingowych, analizy referencji dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz odróżniania rzeczywistych inicjatyw ekologicznych od tych zwodniczych.



WSKAZÓWKA NR 1

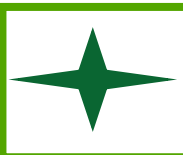


DLA NAUCZYCIELI

Co zrobić...

- ❖ Wykorzystaj studia przypadków i przykłady: połącz teorie z praktyką, na przykład ucząc o rozpoznawaniu greenwashingu lub stosując zasady uczenia się przez całe życie w codziennych sytuacjach.
- ❖ Organizuj ćwiczenia w formie odgrywania ról: uczniowie mogą wcielać się w rolę konsultantów ds. zrównoważonego rozwoju lub rzeczników bezpieczeństwa cyfrowego.
- ❖ Wykorzystaj technologię do nauczania umiejętności cyfrowych
- ❖ Zachęcaj do projektów, takich jak tworzenie kampanii cyfrowych promujących ekologiczne praktyki lub śledzenie osobistych celów zrównoważonego rozwoju za pomocą aplikacji lub arkuszy kalkulacyjnych.

WSKAZÓWKA NR 2



DLA UCZNIÓW

Co robić...

- ❖ Korzystaj z narzędzi cyfrowych, takich jak e-mail, arkusze kalkulacyjne i platformy współpracy online, aby budować swoją pewność w zakresie umiejętności technicznych.
- ❖ Odkrywaj darmowe kursy online, oglądaj filmy edukacyjne lub uczestnicz w warsztatach, aby codziennie uczyć się czegoś nowego.
- ❖ Analizuj reklamy i etykiety produktów krytycznie, aby rozpoznać greenwashing.
- ❖ Używaj aplikacji do monitorowania zużycia energii, nawyków związanych z recyklingiem lub ekologicznych zakupów, aby lepiej zrozumieć swój wkład w ochronę środowiska.
- ❖ Dziel się swoją wiedzą na temat zrównoważonego rozwoju i umiejętności cyfrowych z rodziną i przyjaciółmi, aby inspirować innych.

SPRAWDŹ CZEGO SIĘ NAUCZYŁEŚ

01. Możesz wyjaśnić znaczenie uczenia się przez całe życie i jak pomaga ono w dostosowywaniu się do zmian.
02. Podać kluczowe różnice między umiejętnościami miękkimi a technicznymi i zaprezentować po jednym przykładzie każdego z nich.
03. Jak rozpoznać greenwashing w reklamie lub twierdzeniu dotyczącym produktu.
04. Podać narzędzie cyfrowe lub aplikację, które można wykorzystać do promowania zrównoważonego rozwoju w codziennym życiu.
05. Jakie są praktyczne sposoby na zachęcenie do nastawienia na rozwój i ciągłego uczenia się.
06. Wyjaśnić, w jaki sposób umiejętności cyfrowe mogą poprawić zarówno osobistą, jak i zawodową produktywność.
07. Opisać przykład, w którym połączenie umiejętności cyfrowych i zrównoważonego rozwoju może rozwiązać rzeczywisty problem.



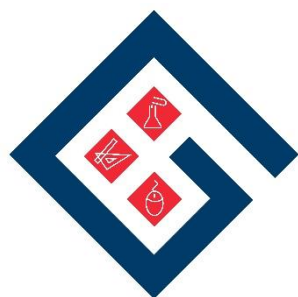
AdM
ArchiviodellaMemoria



Agrupamento de Escolas
Marinhas do Sal
Rio Maior



European
Learning
Centre



Istituto di Istruzione Superiore
Michele Giua Cagliari



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.