



DİJİTAL HİKAYE ANLATIMINDA DÖNGÜSEL EKONOMİ MODELİ

*Öğretmenler için Dijital
Hikaye Anlatımı Eğitimi*

<https://cedis.erasmus.site/>



Vazgeçtim



Cedisproject



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Çoğaltıcı Etki Oluşturan Etkinliklerden Sürekli Etkiye CEDIS'in Sonuçları

Erasmus+ projesi CEDIS – Dijital Hikaye Anlatımında Döngüsel Ekonomi'nin sonlarına yaklaşırken, ortak ülkeler genelinde bir dizi Çoğaltıcı Etkinlik gerçekleştirildi. Bu etkinlikler, projenin son aşamasını simgeliyor ve CEDIS pilot aşamasında geliştirilen sonuçların sunulması, açıklanması ve yaygınlaştırılmasına odaklanıyor. Bu bağlamda, bu faaliyetlere değinmek ve proje sonuçlarının eğitimciler ile diğer ilgili paydaşlarla nasıl paylaşıldığına dair kısa bir rapor sunmak istiyoruz.

CEDIS ortak kuruluşlarının tamamı, kendi ulusal bağlamlarında öğretmenlere, eğitim profesyonellerine ve diğer ilgili kitlelere yönelik kendi Çoğaltıcı Etkinliklerini düzenlemiştir. Bu etkinliklerin amacı, CEDIS projesini tanıtmak, dijital hikaye anlatımının bir eğitim yöntemi olarak nasıl kullanılabileceğini göstermek ve özellikle proje kapsamında geliştirilen materyalleri ve araçları sunmaktır. Her etkinliğin kendine özgü bir odağı ve karakteri bulunsa da, hepsi fikir alışverişini teşvik etmek, yenilikçi fikirler üretmek ve döngüsel ekonomi eğitime yönelik yenilikçi yaklaşımlar hakkında merak uyandırmak için tasarlanmıştır.

Bu bülten, CEDIS projesinden seçilen Çoğaltıcı Etkinlikleri vurgulamakta ve Almanya'daki LernBar Europa ile Polonya'daki Danmar Computers'ın raporları aracılığıyla iki örneği daha detaylı bir şekilde sunmaktadır. Her rapor, ilgili etkinliği ve elde edilen deneyimleri yansıtmaktadır.

Bülten, ayrıca CEDIS projesinin sonuçlarının özetlenmiş bir derlemesini içermekte olup, projenin son aşamasında geliştirilen ve paylaşılan ana çıktıları bir araya getirmektedir.



LernBar Europa tarafından gerçekleştirilen Çoğaltıcı Etkinliği

Lingen'deki Multiplier Etkinliği sırasında döngüsel ekonomi, soyut bir kavram olmaktan hızla çıkmıştı. Canlı tartışmalara, kişisel anılara ve günlük uygulamalar üzerine düşüncelere yol açarak, konunun insanların kendi yaşamlarıyla ne kadar yakından bağlantılı olduğunu gözler önüne serdi. Döngüsel Ekonomi konusu, katılımcılar arasında canlı tartışmalara neden oldu. Bir kadın, büyükanne ve büyükbabasının bu terim bilinmeden çok önce döngüsel ekonomi uyguladığını ifade etti. Diğer katılımcılar ise Covid döneminde benimsedikleri sebze yetiştirme, kompost yapma veya eski pantolonlardan çanta dikme gibi alışkanlıklarını paylaştı.

Katılımcıların %50'sinden fazlası, çevrimiçi platformlarda düzenli olarak ikinci el ürün alıp sattıklarını ifade etti.

Katılımcılardan biri başlangıçta dijital hikaye anlatımının gerçekten yararlı olup olamayacağı konusunda şüpheciydi ve bunu "eğlence amaçlı bir şey" olarak değerlendiriyordu. Bu durum canlı bir tartışmaya neden oldu. Materyallerimizi test eden öğretmenlerden aldığımız güçlü geri bildirimler sayesinde, dijital hikayeler üzerinde çalışan öğrencilerin konuya gerçekten ilgi duyduklarını, yaratıcı olduklarını ve net, kendinden emin mesajlar geliştirdiklerini gözlemledik. Sonuç olarak sunduğumuz örnekler, öğrencilerin karmaşık konuları kişisel ve anlaşılır bir şekilde nasıl etkili bir şekilde iletebildiklerini gösterdi.

Katılımcılar ayrıca Pratik ve Teknik Kılavuzu özellikle takdir ettiklerini ifade ettiler. Egzersizler, dijital hikaye anlatımının döngüsel ekonominin neredeyse her alanda disiplinler arası eğitimini nasıl destekleyebileceğini görmeleri için onlara ilham kaynağı oldu.



Danmark Bilgisayarlar tarafından geliştirilen Çoğaltıcı Etkinlik

30 Ekim'de Rzeszów'da, yeni öğretim araçları arayışıyla gelen ancak öğrenci katılımına dair yenilenmiş bir perspektifle ayrılan 32 eğitimci, öğretmen, öğretmen adayı, okul yöneticisi, eğitim merkezi ve STK temsilcilerini bir araya getirdik. Teori önemli olsa da, öğrenciler tarafından hazırlanan döngüsel ekonomi konulu dijital öykülerin gösterimi sırasında salon gerçekten canlandı.

Videolardaki gerçek öğrenci sesleri en fazla tartışma yarattı ve akranlar arası hikaye anlatımının standart derslerden çok daha fazla etki yarattığını kanıtladı.

Birçok öğretmen, video düzenleme konusunda çekingen olduklarını kabul etti. CEDIS Araç Seti'nin bu kadar kullanıcı dostu olduğunu görünce hoş bir sürprizle karşılaştılar ve teknoloji engelinin beklediklerinden çok daha az olduğunu fark ettiler. Katılımcılar, dijital hikaye anlatımını yalnızca yaratıcı bir görev olarak değil, aynı zamanda karmaşık Döngüsel Ekonomi kavramlarını anlaşılır anlatılara dönüştürmenin önemli bir aracı olarak benimsedi.

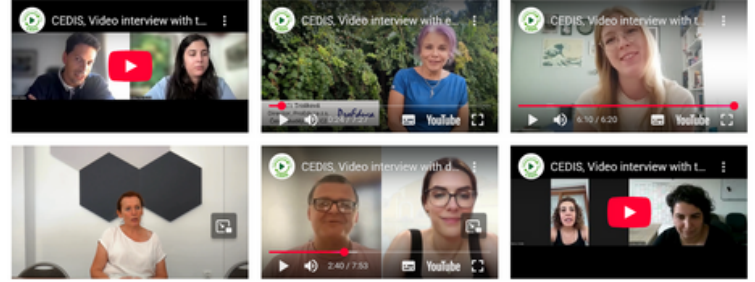
En anlamlı an, katılımcıların iletişim bilgilerini etkin bir şekilde paylaştıkları ve proje sonuçlarını kendi çalışmalarında nasıl uygulayabileceklerine dair fikir alışverişinde bulundukları tartışma sırasında gerçekleşti.

Bu yaygınlaştırma faaliyetlerinin tamamlanmasıyla CEDIS projesi resmi olarak sona ermiştir. Tüm materyaller ve sonuçlar ücretsiz olarak erişilebilir durumda olup öğretmenler, eğitim kurumları ve diğer ilgili paydaşlar tarafından kullanılmaya devam edilebilir. Avrupa genelinde geniş erişilebilirliği sağlamak amacıyla proje çıktıları İngilizce, Almanca, Türkçe, Portekizce, İspanyolca, İtalyanca ve Lehçe dillerinde sunulmaktadır.

Birleşik İkincil Araştırma Raporu

CEDIS projesinin ilk önemli çıktılarından biri, projenin başlangıcında tüm sonraki faaliyetlere bilgi sağlamak amacıyla oluşturulan birleşik ikincil araştırma raporudur. Araştırma, dijital araçların kullanımı, pedagojik yaklaşımlar ve döngüsel ekonomi kavramlarının müfredat ve politika çerçevelerine entegrasyonu da dahil olmak üzere, dijital hikaye anlatımı ve döngüsel ekonomi eğitiminin Avrupa eğitim sistemlerinde nasıl ele alındığını incelemiştir.

Ayrıca rapor, çeşitli ülkelerden derlenmiş en iyi uygulama örneklerini bir araya getirerek, dijital hikaye anlatımı ve sürdürülebilirlik eğitiminin hem formal hem de informal öğrenme ortamlarında nasıl etkili bir şekilde entegre edilebileceğini göstermektedir.



En İyi Uygulama Örnekleri ve Uzman Görüşmeleri

Araştırma, eğitim, sürdürülebilirlik ve dijital hikaye anlatımı konularında uzmanlarla gerçekleştirilen görüşmelerle zenginleştirilmiş olup, mevcut zorluklar ve gelecekteki ihtiyaçlar hakkında önemli bilgiler sunmuştur. Genel olarak, ikincil araştırma raporu proje için güçlü bir bilgi temeli oluşturmuş ve öğretmenlerin yapılandırılmış rehberlikten, pratik örneklerden ve erişilebilir öğretim materyallerinden en fazla yarar sağladığı alanları vurgulamıştır.

Öğretmenler için Dijital Hikaye Anlatımı ve Döngüsel Ekonomi Araç Seti

Araştırma bulgularına dayanarak, proje ekibi, CEDIS'in temel pedagojik çıktısını temsil eden döngüsel ekonomi için dijital hikaye anlatımına yönelik öğretmenler için bir araç seti geliştirmiştir. Bu araç seti, öğretmenlerin döngüsel ekonomi içeriğini dijital hikaye anlatımıyla birleştirmelerine ve sürdürülebilirlik bilgisini Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim ilkeleriyle ilişkilendirmelerine yardımcı olmaktadır.

Teorik bilgilerin yanı sıra, dijital araçları ve yaratıcı, işbirlikçi öğrenme yöntemlerini ele alan pratik didaktik ve metodolojik rehberlik sunmaktadır. Bu sayede öğretmenler, dijital hikaye anlatımını derslerine hedefli, kapsayıcı ve yaşa uygun bir şekilde entegre ederken, medya okuryazarlığı, eleştirel düşünme, yaratıcılık ve işbirliği gibi temel yetkinlikleri de geliştirme fırsatı bulabilirler.



Co-funded by
the European Union



TOPIC LIST



Teaching Resources for Teachers



1. Circular Economy explained

Explore



2. Preparing for DST

Explore



3. Digital Tools 4 Teachers

Explore

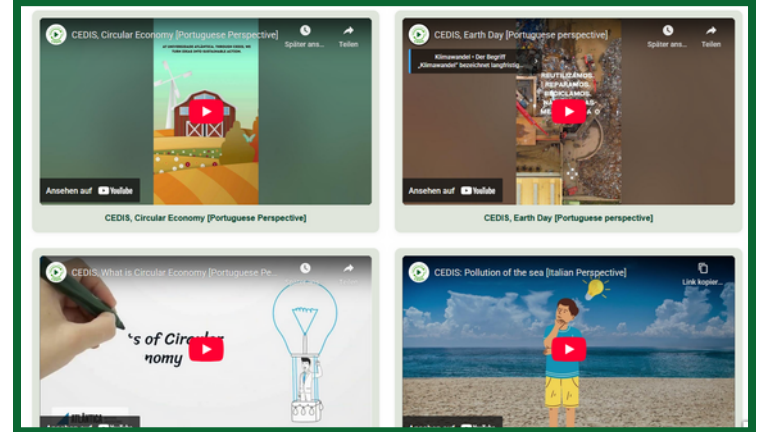
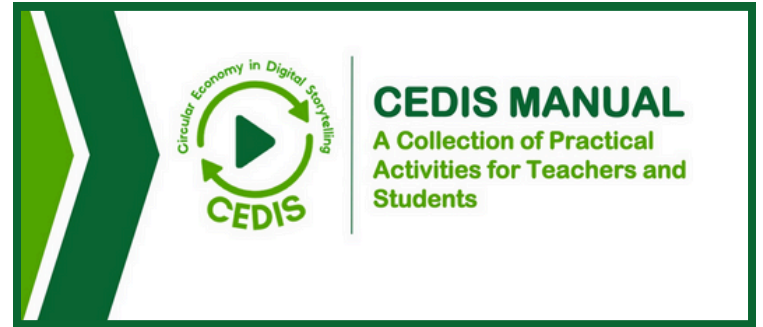
Dijital Öyküler

CEDIS projesinin sonuçları, proje süresince oluşturulan dijital hikayeler aracılığıyla özellikle somut bir şekilde ortaya çıkıyor. Ortak ülkelerden öğretmenler, öğretmen adayları ve öğrenciler tarafından birlikte geliştirilen bu hikayeler, döngüsel ekonomi ve sürdürülebilirlik konusundaki çeşitli bakış açılarını yansıtıyor. Kişisel ve yerel deneyimlerden faydalanarak, dijital hikaye anlatımının soyut sürdürülebilirlik kavramlarını nasıl ilişkilendirilebilir anlatılara dönüştürebileceğini ve öğrencilerin aktif bilgi üreticileri olmalarını nasıl destekleyebileceğini gösteriyorlar.

Uygulamalı ve Teknik Rehber

Araç setinin pratik uygulamasını desteklemek için, uygulamaya güçlü bir şekilde odaklanan pratik ve teknik bir kılavuzla tamamlanmıştır. Araç seti, dijital hikaye anlatımının pedagojik "nedenini" açıklarken, kılavuz "nasıl"a odaklanmakta ve öğretmenlere fikir geliştirme, hikaye planlama, metin, görseller ve sesin yaratıcı kullanımı gibi tüm süreç boyunca adım adım rehberlik etmektedir.

Bu kılavuz, dijital araçların kullanımı, temel ses ve video düzenleme ile tamamlanmış dijital öykülerin sunumu gibi önemli teknik konuları kapsamaktadır. Her aşamada pratik alıştırmalar ve yansıtma soruları yer alarak öğretmenlerin uygulamalı deneyim kazanmalarını ve dijital öykü anlatımını kendi öğretim uygulamalarında güvenle kullanmalarını desteklemektedir.



Agrupamento de Escolas
Marinhas do Sal
Rio Maior

