



DÖNGÜSEL EKONOMİ DİJİTAL HİKAYE ANLATIMI

*Öğretmenler için Dijital
Hikaye Anlatımı Eğitimi*

<https://cedis.erasmus.site/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Yeniliğin Testi:

Avrupa Geneline Döngüsel Ekonomi Eğitimi için Dijital Hikaye Anlatımının Pilot Uygulaması

CEDIS projesi son ve en etkili aşamasına girerken, 2025 baharında gerçekleştirilen pilot çalışmalar, projenin yolculuğunda önemli bir dönüm noktası oldu. Bu çalışmalar, CEDIS Döngüsel Ekonomiye Öğretmek İçin Dijital Hikaye Anlatımı Eğitim Araçları Seti'nin gerçek dünyada uygulanmasını sağlayarak teoriyi Avrupa genelindeki çeşitli sınıflarda hayata geçirdi.

Test aşamasında, Türkiye, İtalya, Polonya, Portekiz, İspanya ve Almanya'dan 400'den fazla öğrenci ve öğretmenler eğitimci, dinamik ve yerel olarak uyarlanmış pilot oturumlara aktif olarak katıldı. Bunlar arasında, CEDIS yaklaşımının etkinliğini test etmek, uyarlamak ve doğrulamak için tasarlanmış sınıf dersleri, yaratıcı atölyeler ve iş birliğine dayalı mini projeler yer aldı. Her ortak ülke, metodolojiyi benzersiz bir şekilde uygulayarak eğitim araçlarının ulusal müfredatlara, öğrenci ilgi alanlarına ve kurumsal ihtiyaçlara duyarlı olmasını sağladı.

Sonuçlar, Dijital Hikaye Anlatımı metodolojisinin esnekliğini ve uyarlanabilirliğini göstermekle kalmıyor, aynı zamanda hikaye anlatımının sürdürülebilirlik eğitimi geliştirmedeki dönüştürücü gücünün de altını çiziyor. Dijital medya sayesinde öğrenciler, Döngüsel Ekonomi prensiplerini geleneksel yöntemlerin nadiren izin verdiği şekillerde keşfederek, sorgulayarak ve düşünerek kendi anlatılarının yaratıcıları haline geldiler. Bu Avrupa pilot aşaması, Dijital Hikaye Anlatıcılığının bir teknikten daha fazlası olduğunu kanıtladı; yenilikçiliği kapsayıcılıkla, yaratıcılığı eleştirel düşünmeyle ve çevresel farkındalığı kişisel inisiyatifle birleştiren pedagojik bir köprüdür.



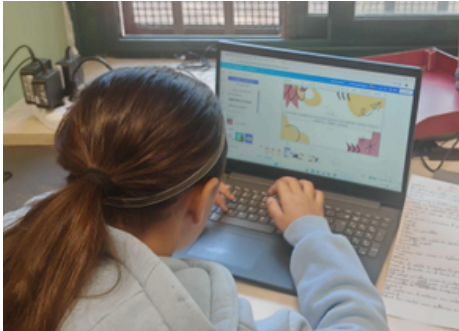


ALMANYA Dönüştürücü Öğrenme Üzerine Bir Öğretmenin Değerlendirmeleri

İNisan ve Mayıs ayları boyunca Lernbar, 14-15 yaş grubu öğrencilerin dijital öyküleme çalışmaları gerçekleştirdiği iki farklı sınıfta bir dizi mini atölye yürütmüştür. Öğrenciler, yaratıcı süreçlerde aktif rol alarak kendi dijital öykülerini geliştirmiş ve bu deneyimden büyük memnuniyet duymuşlardır. Katılımcılar, projenin tamamlanması boyunca yüksek düzeyde motivasyon ve bağlılık göstermişlerdir.

Ayrıca, CEDIS materyallerinin değerlendirme sürecine dahil olan bir Alman öğretmen eğitmeni, konuyla ilgili değerli perspektiflerini paylaşmıştır. Aktif öğretmenlik kariyerini tamamlamış olmasına rağmen, öykülemenin öğrenci algılarını dönüştürmedeki uzun vadeli etkisinin altını çizmiştir.

"Eğitim sürecini anlamlı kılmak amacıyla mülakatlar ve yaratıcı metodolojileri entegre etmeyi her zaman öncelendim. CEDIS projesi, öykülemenin doğrusal ekonomiden döngüsel ekonomiye geçiş sürecindeki destekleyici rolünü yeniden hatırlattı." Söz konusu eğitmeni, CEDIS öğretim materyallerinin modüler yapısını ve uygulamaya dönük tasarımını özellikle takdir ettiğini ifade etmiştir.



İTALYA Roma'da Kapsayıcı Dijital Öyküleme Uygulamaları

İtalya'da pilot uygulama, Roma'da Donato Bramante Ortaokulu'nda Archivio della Memoria koordinasyonunda ve CEDIS projesinin ortağı olan Cagliari'deki IIS Michele Giua'da gerçekleştirilmiştir. 11-18 yaş aralığındaki yaklaşık 100 öğrenci, uzman eğitimciler dahil olmak üzere öğretmenleriyle birlikte projeye katılım sağlamıştır. Öğrenciler, CEDIS Araç Setini kullanarak döngüsel ekonomi kavramlarını dijital öyküleme yoluyla keşfetmek amacıyla hem sınıf ortamında hem de bilgisayar laboratuvarında interaktif oturumlarda yer almışlardır. Öğretmenler, "Öğrenciler ve Öğretmenler için Dijital Araçlar" ve "Okullarda Döngüsel Ekonominin Uygulanması" gibi kaynakları test ederek katılım, yaratıcılık ve öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarına etkili yanıt verme kapasitesi açısından oldukça olumlu sonuçlar elde etmişlerdir.

POLONYA Çevre Bilinci Olan Öykücülerin Yetkinleştirilmesi

Danmar Computers, Ropczyce'deki Zespół Szkół Agro-Technicznych im. W. Witosa'da pilot uygulamanın liderliğini üstlenmiştir. Małgorzata Pięta ve Elżbieta Ukalska'nın rehberliğinde sınıf oturumları 22-23 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler çalışmalarını hem okulda hem de evde sürdürerek Mayıs ayı sonuna kadar yerel çevre konularında dijital öyküler üretmişlerdir. Polonya pilot uygulaması müfredat adaptasyonuna odaklanmış, CEDIS materyallerini ulusal eğitim standartlarıyla entegre ederek öğrencilerin sürdürülebilirlik konusunu kendi deneyimlerinden hareketle derinlemesine ircelemlerine olanak sağlamıştır.



İSPANYA Eyleme Geçen Sürdürülebilirlik için Öyküleme

İspanyol pilot uygulaması, European Learning Centre liderliğinde 13-15 yaş grubundaki ortaokul öğrencileriyle hayata geçirilmiştir. 2025 bahar döneminde düzenlenen bir dizi sınıf oturumu, atölye ve mini proje kapsamında toplam 48 öğrenci katılım göstermiştir. CEDIS araç setini kullanan öğrenciler, günlük eylemlerinin sürdürülebilirlik ve atık azaltmayla nasıl bağlantılı olduğunu keşfetmişlerdir. Küçük takımlar halinde çalışan öğrenciler, yeniden değerlendirme, sorumlu tüketim ve yerel çevre aktivizmi gibi döngüsel uygulamalara yaratıcı yaklaşımları sergileyen 9 dijital öykü oluşturmuşlardır. Öğretmenler, projenin öğrencilerin kişisel deneyimlerini küresel zorluklarla ilişkilendirmelerine yardımcı olurken dijital okuryazarlık ve işbirliği becerilerini de geliştirdiğini belirtmişlerdir.



PORTEKİZ Etik Yapay Zeka ve Sürdürülebilirliğin Buluşması

Portekiz pilot uygulaması, iki proje ortağı olan Rio Maior'daki Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal ve EIA SA - Atlântica tarafından yönetilen paralel bölümlerde gerçekleştirilmiştir. Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal'da pilot uygulama Nisan-Haziran 2025 döneminde yürütülmüş, 14-16 yaş grubundan 45 öğrenci öğretmenleriyle birlikte sürece dahil olmuştur. Bununla eş zamanlı olarak Mayıs ayında EIA SA - Atlântica, iki oturum halinde kendi pilot uygulamasını gerçekleştirerek 47 öğrenci ve 2 öğretmenin katılımıyla öğrencilerin dijital ve yaratıcı becerilerini daha da geliştirmiştir.

Öğrenciler atölye çalışmaları ve mini projelere katılarak yaratıcı süreçte Yapay Zekanın etik kullanımına ve döngüsel ekonomi temalarına özel odak noktası ile bir dizi dijital öykü üretmişlerdir. Öğretmenler, zengin ve teşvik edici bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla öğrencileri YZ tarafından üretilen içeriği ders kitabı bilgileriyle eleştirel şekilde karşılaştırmaları konusunda yönlendirmişlerdir.



TÜRKİYE Döngüsel Öykülerle Genç Seslerin Güçlendirilmesi

Muğla'daki Menteşe Borsa İstanbul Ortaokulu'nda Türkiye pilot uygulaması, SBTC ve öğretmenler tarafından yürütülmüştür. 11 Haziran 2025 tarihinde, 13-15 yaş grubundan 60 öğrenci Döngüsel Ekonomi kavramları ve DST metodolojisinin tanıtıldığı yüz yüze atölyelere katılmıştır. Sınıf oturumlarının ardından öğrenciler, Canva ve diğer yaratıcı video araçlarını kullanarak çevrimiçi işbirliği yaparak grup ödevi olarak 8 orijinal dijital öykü geliştirmişlerdir. Öğretmenler sürekli dijital geri bildirim sağlayarak öğrencileri tamamlamaya yönlendirmiştir. Bu pilot uygulama yalnızca öğrencileri sürdürülebilirlik kavramlarıyla tanıştırmakla kalmamış, aynı zamanda dijital becerileri ve takım çalışmasını da güçlendirmiştir.



SONRAKİ ADIMLAR

Ortak ülkelerde pilot uygulamaların başarıyla tamamlanmasının ardından CEDIS konsorsiyumu aşağıdaki çalışmaları yürütmektedir:

- Öğretmen ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim araç setinin nihai revizyonlarının gerçekleştirilmesi
- Öğrenciler tarafından oluşturulan öykülerin CEDIS YouTube Kanalında yayımlanması
- Ulusal ve Avrupa Birliği düzeyinde yaygınlaştırma etkinliklerinin hazırlanması

Dijital araçlardan etik yapay zekaya, kapsayıcı sınıf ortamlarından kurumsal uygulamalara kadar pilot aşama, Dijital Öykülemenin gençleri Döngüsel Ekonomi ile buluşturmada evrensel ve dönüştürücü bir metodoloji olduğunu kanıtlamıştır.

🔗 Çevrimiçi platform: cedis.erasmus.site

📺 Dijital Öykü koleksiyonumuz: CEDIS YouTube Kanalı



Agrupamento de Escolas
Marinhas do Sal
Rio Maior

