



GOSPODARKA OBIEGU ZAMKNIĘTEGO W CYFROWYM OPOWIADANIU

*Szkolenie z tworzenia opowieści
cyfrowych dla nauczycieli*

<https://cedis.erasmus.site/>



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Partnerzy projektu CEDIS spotkali się z nauczycielami i dydaktykami na szkoleniu dla nauczycieli, które odbyło się w dniach 3-6 lutego w Rio Maior w Portugalii.

Osiem dynamicznych i inspirujących warsztatów połączyło nauczycieli i naszych specjalistów, którzy pasjonują się zrównoważonym rozwojem i innowacyjnymi metodami nauczania.

Sesje szkoleniowe koncentrowały się głównie na:

- Kluczowych potrzebach edukacji w zakresie gospodarki obiegu zamkniętego
- Metodologii opowiadań cyfrowych
- Wstępnym procesie opracowywania opowieści cyfrowych
- Przygotowaniu scenariuszy dla opowieści cyfrowych
- Wyborze narzędzi dla opowieści cyfrowych
- Organizacji przepływu pracy
- Rozwijaniu przyszłych umiejętności i kompetencji

Podczas szkolenia zespoły narodowe składające się z partnerów i nauczycieli skupiły się na tworzeniu swoich cyfrowych opowieści o gospodarce obiegu zamkniętego. Oczekuje się, że owoce ich działań zostaną opublikowane na oficjalnym kanale YouTube projektu CEDIS.



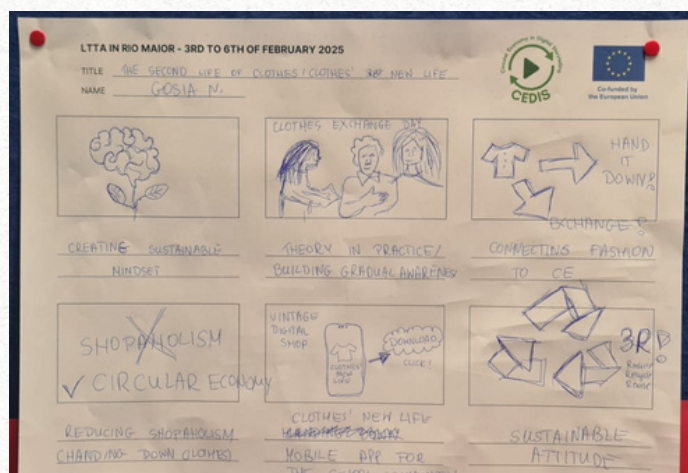
SUBSCRIBE





INSPIRUJĄCA WYMIANA POMYSŁÓW

Od sesji burzy mózgów, poprzez opracowanie scenariusza, aż po ostateczną wersję opowieści cyfrowej, uczestnicy byli aktywnie zaangażowani, zadawali pytania i prezentowali swoje gotowe prace.



Sesje szkoleniowe pozwoliły nauczycielom odkryć moc cyfrowego opowiadania historii w angażowaniu uczniów w wyzwania środowiskowe. Praktyczny aspekt szkolenia umożliwił nauczycielom poznanie narzędzi takich jak Canva, Book Creator, StoryboardThat, Prezi, Eleven Labs, Audacity itp. oraz wykorzystanie ich w procesie tworzenia cyfrowych opowieści.

Praktyczne ćwiczenia, które koncentrowały się na koncepcji gospodarki obiegu zamkniętego i zasadzie ogranicz, użyj ponownie, poddaj recyklingowi, umożliwiły nauczycielom skuteczne włączenie tych aspektów do swoich lekcji za pomocą cyfrowych opowieści. Uczestnicy mogli wymieniać się pomysłami, doświadczeniami i dalszymi rozwiązaniami w celu poprawy wysiłków związanych z cyfrowymi opowieściami.

Po intensywnych sesjach szkoleniowych uczestnicy mieli czas na ciekawe i inspirujące wizyty kulturalne zaplanowane przez organizację goszczącą - AEMS.





KOLEJNE KROKI

Konsorcjum projektu wkrótce zakończy prace nad zestawem narzędzi edukacyjnych do tworzenia cyfrowych opowieści w nauczaniu o Gospodarcie Obiegu Zamkniętego w szkołach średnich, który jest jednym z oczekiwanych rezultatów projektu. Materiały zostały opracowane na podstawie badań przeprowadzonych w tej tematyce.

Aby zapewnić odpowiednią dostępność, materiały będą dostępne w następujących językach:

- angielskim
- niemieckim
- włoskim
- polskim
- portugalskim
- hiszpańskim
- tureckim

Co kryje się w zestawie narzędzi?

- Wgląd w potrzeby edukacyjne związane z gospodarką obiegu zamkniętego
- Dostosowanie do priorytetów zrównoważonego rozwoju UE
- Pomysły na projekty szkolne wdrażające zasady gospodarki obiegu zamkniętego
- Najlepsze praktyki w opowieściach cyfrowych
- Burza mózgów i mapowanie myśli dla rozwoju pomysłów
- Myślenie projektowe do tworzenia angażujących narracji
- Praktyczne narzędzia cyfrowe do tworzenia opowieści i współpracy w klasie
- Aspekty takie jak umiejętność korzystania z mediów, krytyczne myślenie, kreatywność i współpraca w celu rozwijania umiejętności potrzebnych do tworzenia i wdrażania opowieści cyfrowych w szkołach.

1. Gospodarka obiegu zamkniętego



2. Przygotowanie do tworzenia opowieści cyfrowych



3. Narzędzia cyfrowe dla nauczycieli



4. Narzędzia cyfrowe dla uczniów



5. Opowieści o gospodarce obiegu zamkniętego



6. Rozwijanie umiejętności



7. Wdrażanie opowieści cyfrowych w szkołach



8. Inicjowanie kompetencji dla przyszłości

